



**ПЕРВАЯ  
МОСКОВСКАЯ  
ГИМНАЗИЯ**

**“Первая Московская гимназия”**  
**Общеобразовательное частное учреждение**  
119002, г. Москва, Плотников пер., д.17,  
6 этаж, помещение №6.10.  
тел.: +7 495 278-09-35

ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» г. Москва  
БИК 044525225, К/С 30101810400000000225, Р/С 40703810040290107656

Введено в действие с «31» августа 2021 г.

приказом по гимназии от «31» августа 2021 г. № 56 /1- ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Общеобразовательном частном учреждении «Первая Московская гимназия» (далее – ОЧУ ПМГ):

- устанавливает структуру внутренней оценке качества образования и ее основные направления;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля;
- устанавливает взаимосвязь внутренней оценки качества образования и самообследованием;
- фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- уставом ОЧУ ПМГ;
- локальными нормативными актами ОЧУ ПМГ.

1.3. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися;
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- **документы ВСОКО** – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;
- **диагностика** – контрольный замер, срез;
- **мониторинг** – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
- **оценка/оценочная процедура** – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
- **ООП** – основная образовательная программа;
- **УУД** – универсальные учебные действия.

## 2. Организация ВСОКО

2.1. В ОЧУ ПМГ ВСОКО включает:

- локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки.

2.2. ВСОКО в ОЧУ ПМГ реализуется посредством:

- настоящего положения;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- 2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании ОЧУ ПМГ.
- 2.4. Направления ВСОКО в ОЧУ ПМГ:
- оценка соответствия реализуемых в ОЧУ ПМГ образовательных программ федеральным требованиям;
  - оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
  - оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
  - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
- 2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечения функционирования ВСОКО».
- 2.7. Оценка содержания образования (реализуемых в ОЧУ ПМГ образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:
- соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;
  - соответствие содержательного раздела рабочих программ локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
  - соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
  - соответствие обязательным требованиям внеурочной деятельности;
  - соответствие условий реализации основных образовательных программ.
- 2.8. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с ВШК эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса.
- 2.9. Оценка дополнительных образовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:
- соответствие тематики программы запросу потребителей;
  - соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
  - наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы.
- 2.10. Оценка реализации ООП в ОЧУ ПМГ проводится ежегодно. Соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании
- 2.11. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы предусматривает:
- текущий поурочный контроль;
  - текущий диагностический контроль;
  - промежуточную аттестацию;
  - итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА
- 2.12. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОЧУ ПМГ.

### **3. Оценка образовательных результатов обучающихся**

3.1. В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА..

3.1.3. Личностные результаты освоения ООП не подлежат прямой оценке, но диагностируются в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

3.1.5. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов.

3.1.6. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в портфолио обучающегося.

#### **4. Мониторинг в рамках ВСОКО**

4.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- выполнение дорожной карты развития условий реализации образовательных программ.

4.2. По инициативе участников образовательного процесса ОЧУ ПМГ могут проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом о проведении ВСОКО.

#### **5. ВСОКО, ВШК и самообследование**

5.1. Функционирование ВСОКО подчинено задачам ВШК и осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. План ВШК утверждается ежегодным приказом ОЧУ ПМГ.

5.3. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.4. ВШК эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

- обеспечение индивидуальных траекторий учащихся;
- форм и методов урочной и внеурочной работы;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- используемых педагогических технологий;
- системы текущего диагностического контроля;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- деятельности школьных методических объединений;

- иного, в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности ОЧУ ПМГ.

5.8. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОЧУ ПМГ включаются в отчет о самообследовании.

### **7. Документы ВСОКО**

7.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

7.2. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом.

### **8. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования**

8.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- опросы и анкетирование участников образовательных отношений;
- учет показателей НОКО.